

Nom, prénom

Date

Evaluation de français CM1 - Conjugaison

Reconnaître le verbe dans des phrases complexes	1	2	3	4
Donner l'infinitif du verbe, son groupe, la personne de conjugaison, son radical et sa terminaison	1	2	3	4

1. Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués et entoure les verbes à l'infinitif.

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2007, l'Union Européenne compte 27 pays. Les hommes et les marchandises peuvent circuler librement à l'intérieur de l'Union sans s'arrêter aux différentes frontières, mais seulement 12 pays possèdent une monnaie commune : l'euro. Chaque année, les pays versent de l'argent à l'Union qui sert à financer de nombreuses réalisations. L'Union européenne intervient aussi pour réduire les inégalités entre les pays et les régions.

Total : /10

2. Ecris l'infinitif des verbes soulignés et la personne à laquelle ils sont conjugués.

Il va souvent à la pêche. \_\_\_\_\_

Je saurai faire ce problème. \_\_\_\_\_

On éteindra les bougies. \_\_\_\_\_

Les promeneurs ramassent des champignons. \_\_\_\_\_

Les petites filles peignent leurs poupées. \_\_\_\_\_

Tu rougis de honte. \_\_\_\_\_

Peux-tu me prêter ta règle ? \_\_\_\_\_

Je n'ai pas envie de partir. \_\_\_\_\_

Cette évaluation est très facile. \_\_\_\_\_

Christophe a pris une superbe photo. \_\_\_\_\_

**3. Complète le texte avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.**

*M. Margerelle, le maître d'une classe de CM2, veut préparer ses élèves à la sixième.*

*Il imite un professeur de collège.*

« .....suis votre nouveau professeur de français. ....viens d'écrire mon nom au tableau ; .....veillerez à ne pas y faire de fautes ! [...] Au début de chaque cours, .....vous tiendrez derrière vos chaises. (Silence.) .....ne vous arrêterez que lorsque .....vous le dirai. (Silence.) Et, quand la cloche sonnera, .....attendrez que .....vous donne l'ordre de sortir. C'est la moindre des politesses. Asseyez-..... »  
.....s'assit après nous, d'un seul coup, comme un bâton qui se casse.

D. Pennac, *Kamo, l'idée du siècle*, Folio junior

**4. Voici une liste de verbes à l'infinitif. Ecris les dans la bonne colonne.**

Tenir - manger - ouvrir - boire - choisir - prendre - essuyer - conduire - fleurir - aller

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe

**5. Pour chaque verbe sépare par un trait, le radical de la terminaison.**

secourir

remuer

écrire

complimenter

peindre

sourire

applaudir

défier

réfléchir

mettre

Total : /40

---

 Evaluation de français CM1 - Conjugaison
 

---

Reconnaître les verbes au présent de l'indicatif et connaître les règles de formation	1	2	3	4
Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif	1	2	3	4
Utiliser le présent de l'indicatif	1	2	3	4

**Lis les phrases suivantes et entoure les verbes conjugués au présent (et seulement ceux-là !)**

- Cette émission de télévision commence à 20 heures.
- Dans le ciel trop pâle passaient de gros nuages gris.
- Les journalistes interrogent le capitaine des pompiers après l'accident.
- Ta sœur et toi êtes jumelles.
- Sur le rebord du balcon nous accrocherons un pot de fleurs.
- Ma voiture était garée sur un parking payant.

**Entoure dans chaque liste le ou les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe**

- tu plies - tu grossis - tu lis - tu cries
- il obéit - il ralentit - il écrit - il essuie
- cueillir - maigrir - dire - guérir
- nous vissons - nous finissons - nous réunissons - nous tissons

/10

**Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif**

- Tu (fermer) ..... la porte en sortant.
- Sylvie (jeter) ..... ses papiers à la poubelle.
- Tu (avoir) ..... de bons copains.
- Joséphine (attendre) ..... une nouvelle mission.
- Tu (voir) ..... mieux avec tes lunettes.
- Nous (faire) ..... une lettre au Père Noël.
- Noémie (prévenir) ..... qu'elle sera absente.
- Vous (être) ..... souvent de bonne humeur.
- Je (répondre) ..... au téléphone.
- Pierre et toi (dire) ..... toujours la vérité.
- Les boulangers (vendre) ..... des viennoiseries.

- Nous (déplacer) ..... nos pions sur l'échiquier.
- Albert et Henri (aller) ..... en vacances ensemble.
- Je pense que tu (pouvoir) ..... y arriver !

/14

**Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :**

On emploie le présent de l'indicatif pour exprimer :

- une action qui se déroulera demain
- un fait habituel
- une vérité générale
- une action qui ne veut rien dire
- une action qui a lieu au moment où on parle
- une action passée

**Réécris le texte en conjuguant les verbes au présent.**

Chaque semaine nous (aller) à la patinoire. Tu (apprendre) à patiner. Ils n'(avoir) plus peur de la glace. Vous (faire) des progrès très rapides. Beaucoup d'enfants (réussir) à glisser. Quelques-uns (savoir) même faire du hockey.

.....

.....

.....

.....

.....

/12

Nom, prénom

Date

Evaluation de français CM1 - Conjugaison

Reconnaître les verbes au futur simple de l'indicatif et connaître les règles de formation	1	2	3	4
Conjuguer les verbes au futur simple de l'indicatif	1	2	3	4
Utiliser le futur simple de l'indicatif	1	2	3	4

1. Trouve l'infinitif de chaque verbe :

Verbe conjugué	infinitif	Verbe conjugué	infinitif
Tu feras		Nous pourrons	
Elles comprendront		Il rira	
J'aurai		Elle ira	
Nous dirons		Tu crieras	
Vous serez		Je reviendrai	

2. Conjugué les verbes au futur simple et à la personne demandée :

(porter) : je ..... (franchir) : tu .....

(avoir) : il..... (jouer) : nous.....

(voir) : vous..... (mettre) : je.....

(essayer) : elles..... (être) : il.....

(tenir) : nous..... (lancer) : tu.....

3. Mets les phrases suivantes au futur simple :

Où allez-vous en vacances ?.....

En été, les jours diminuaient.....

Tu viens souvent me voir.....

Elise et Thomas refont les peintures de la cuisine.....

.....

Tu nettoies la vaisselle.....

Nom, prénom

Date

Evaluation de français CM1 - Conjugaison

Reconnaître les verbes à l'imparfait de l'indicatif et connaître les règles de formation	1	2	3	4
Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif	1	2	3	4
Utiliser l'imparfait de l'indicatif	1	2	3	4

/ 20      1 - 2 - 3 - 4

Souligne les verbes à l'imparfait et indique leur infinitif

On était sur la terrasse du bar du camping. Il ne restait plus que nous. Le serveur rangeait la vaisselle à l'intérieur. Il faisait déjà nuit. Je me suis assise sur les genoux de Papa. J'ai renversé la tête sur mon épaule. Les guirlandes électriques éclairaient le ciel.

.....  
.....

Indique par la lettre (I) les phrases dans lesquelles tu mettrais le verbe à l'imparfait

- Mon grand-père (naître) en 1945. ....  
Les dinosaures (être) d'énormes animaux aujourd'hui disparus. ....  
Quand il pleut, je (sortir) mon parapluie. ....  
Si tu veux, nous (aller) à la patinoire. ....  
Lorsque Jules rentrait du travail, le chien du voisin (aboyer). ....

Souligne les phrases qui décrivent un décor

Les alentours étaient paisibles. Le paysage était verdoyant. Arrivé au sommet d'une colline, il vit une rivière au loin. A l'opposé, une forêt s'étendait à perte de vue. Boris continua sa promenade. Des chênes bordaient le chemin. Les rayons du soleil dansaient sur les pierres comme des feux follets.

Termine les phrases en employant un verbe à l'imparfait

- Au Moyen Age, les voitures .....  
Mathilde jouait du violon pendant que Loïc .....  
Les hommes préhistoriques .....des outils.  
Quand l'incendie se déclara, l'avion .....  
Durant mon enfance, je .....tous les jours.

Nom, prénom

Date

Evaluation de français CM1 - Conjugaison

Reconnaître les verbes au passé composé de l'indicatif et connaître les règles de formation	1	2	3	4
Conjuguer les verbes au passé composé de l'indicatif	1	2	3	4
Utiliser le passé composé de l'indicatif	1	2	3	4

**Entoure les verbes conjugués à un temps composé /8**

Quand la sonnerie a retenti, nous étions loin de l'école. Nous avons couru, mais en vain. Madame Lafleur nous attendait dans la cour. Nous n'en menions pas large. Elle a commencé par nous sermonner, puis nous a envoyés chez le directeur. La journée commençait bien !

**Complète les phrases au passé composé avec l'auxiliaire avoir ou être /10**

Elle restée seule. Qu' -tu oublié ? Nous allés en

promenade. Elles perdu leur sac. Tu déjà venu me voir.

Les beaux jours revenus.

**Quel verbe est correctement conjugué au passé composé ?**

Ils ont choisis - tu as grandie - elle a réagit - vous avez réfléchi

**Parmi ces verbes, quel est celui dont le participe passé ne se termine pas comme ceux des autres ?**

Pouvoir - prendre - venir - connaître

**Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé /7**

Nos nouveaux voisins sont des originaux, ils (planter) \_\_\_\_\_

des baobabs devant leur maison. Ils sont satisfaits car ils (réussir) \_\_\_\_\_

un véritable exploit. Malheureusement le temps (devenir) \_\_\_\_\_

mauvais, le vent (se lever) \_\_\_\_\_, puis il (tourbillonner) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ et les arbres (tomber) \_\_\_\_\_ . Comme ils (être)

\_\_\_\_\_ déçus !

Nom, prénom

Date

Evaluation de français CM1 - Conjugaison

Reconnaître les verbes au passé simple de l'indicatif et connaître les règles de formation	1	2	3	4
Conjuguer les verbes au passé simple de l'indicatif	1	2	3	4
Utiliser le passé simple de l'indicatif	1	2	3	4

Souligne les verbes conjugués au passé simple. /2

Notre ménage fut vite fait et nous ne tardâmes pas à rentrer à l'auberge. Je montai l'escalier en premier et j'entraï dans la chambre en courant. Le feu n'était pas éteint. J'allumai vivement une chandelle et je cherchai Joli-Cœur, surpris de ne pas l'entendre.

Complète les phrases avec le sujet qui convient /2

\* ..... préparèrent la fête. \* ..... regardâmes le défilé. \* ..... explosa de tous les côtés.\* ..... le virent trop tard.

Conjugué au passé simple et à toutes les personnes /6

Venir	Manger
Je	Je
Tu	Tu
Il / elle / on	Il / elle / on
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / elles	Ils / elles

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé simple /5

Pierre (sentir) ..... la panique le saisir quand il (s'apercevoir)  
..... qu'il ne savait plus la table de sept. Il (se voir) .....  
perdu, il (avoir) ..... envie de descendre, mais le maître (prévenir)  
..... qu'ils allaient bientôt arriver.

Réécris ces phrases en conjuguant les verbes au passé simple /5

Je lis une bande dessinée.  
.....

Nous sommes arrivés après le début du film.  
.....

Les bûcherons coupent les arbres de cette forêt.  
.....

Que manges-tu ?  
.....

Les organisateurs ont peur de l'arrivée la pluie.  
.....

***Petit rappel...***

**-âmes** : tous les verbes du premier groupe

**-îmes** : tous les verbes du deuxième groupe

certaines verbes du troisième groupe : acquérir, assaillir, asseoir,  
battre, bouillir, conduire (et les autres verbes en -uire), coudre,  
couvrir, craindre, cueillir, dire, dormir, écrire, faillir, faire, fuir, joindre,  
mettre naître, peindre, rendre, rire, sentir, servir, suivre, vaincre,  
vêtir, voir

**-ûmes** : certains verbes du troisième groupe : boire, conclure, connaître,

Nom, prénom

Date

Evaluation de français CM1 - Conjugaison

Reconnaître les verbes au présent de l'impératif et connaître les règles de formation	1	2	3	4
Conjuguer les verbes à l'impératif	1	2	3	4
Utiliser le présent de l'impératif	1	2	3	4

**1. Souligne tous les verbes au présent de l'impératif.**

Reviens ici tout de suite. Nous allons faire une partie d'échecs. Tu dois retenir

cette date. Quand serons-nous en vacances ? Soyez sages. Tu dois obéir !

Regardons la télévision. Aie confiance, ça va marcher. Faites attention. Obéis à ta mère.

**2. Réécris ces phrases au présent de l'impératif.**

EX : Tu ouvres le paquet → Ouvre le paquet.

- Tu choisis ta place.
- Vous ne faites pas de bruit.
- Vous ne courez pas.
- Tu m'obéis.
- Tu prends ton cahier.
- Nous écrivons aux correspondants.

**4. Produire une recette à la 2<sup>ème</sup> personne du présent de l'impératif.**

Tu peux utiliser les verbes suivants : mettre- laver- verser- mélanger- couper- prendre- faire fondre- ajouter- recouvrir- plonger...

Imagine une potion de sorcière. Tu dois conjuguer 8 verbes sans te tromper.